Groupes Pédagogiques d'Échanges de Pratiques (GPEP) destinés aux internes de médecine générale en stage praticien de niveau 1

Principe d'un GPEP

Un GPEP est une méthode pédagogique qui a pour but le co-développement professionnel, c'est-à-dire l'apprentissage par les échanges avec ses pairs et les recherches bibliographiques qui en découlent.

Le GPEP exige de l'interne qu'il prenne une part active à l'enseignement, en préparant la séance au préalable, en y participant et en effectuant au décours un travail de recherche.

Il s'agit également d'initier les internes à une pratique courante de leur formation médicale continue future.

Conditions de validation du cycle de GPEP

La validation du cycle de GPEP est une **condition nécessaire à la validation** du stage chez le praticien de niveau 1. Il est nécessaire que les internes soient présents à chacune des 6 séances de GPEP du semestre afin de valider le cycle entier. Les MSU sont informés de la nécessité de la présence des internes à ces GPEP et ne peuvent en aucun cas exiger leur présence au cabinet médical les jours de réunion du groupe. **Aucune absence non justifiée ne sera tolérée**, et 2 absences entraîneront systématiquement la non validation du cycle.

Préparation des séances

L'interne doit préparer chaque séance, et ce dès la première d'entre elles, en écrivant le **diagnostic de situation** d'une rencontre de soins se rapportant au thème choisi, sur la feuille dédiée à cet effet (**partie supérieure**). La partie inférieure de cette même feuille sera utilisée en cours de séance (par le secrétaire de séance) et n'est donc pas à remplir à l'avance. Afin d'élaborer un diagnostic de situation le plus complet possible, l'interne peut s'aider de la grille de recueil reprenant les 3 grands axes de l'EBM, également fournie à l'avance.

Thèmes des séances :

1re séance : Pathologies aiguës.
2e séance : Pathologies chroniques (1).
3e séance : Pathologies chroniques (2).
4e séance : Sexualité, génitalité, reproduction.
5e séance : Relation médecin-patient.
6e séance : Synthèse et bilan des GPEP et du stage praticien de niveau 1.

Pour chacun de ces thèmes, il existe des exemples de situations, élaborés par le Collège National des Généralistes Enseignants (CNGE), dont la liste figure en pièce jointe. Ces exemples sont donnés à titre indicatif, ils sont présentés dans le seul but d'illustrer chacun de ces thèmes.

Déroulement des séances

Il existe 7 groupes de 8 internes chacun, donc 7 salles différentes, et les réunions ont lieu en moyenne une fois par mois, le jeudi de 14h à 17h. Les dates précises sont définies à l'avance pour tout le semestre et ne sauraient être modifiées, afin que les internes et les enseignants puissent s'organiser à l'avance pour être présent à chacune des 6 séances du

même groupe. Chacun de ces groupes est supervisé par une équipe de 2 enseignants (1 issu du DMG, qui reste dans le même groupe tout au long du cycle, et 1 MSU).

L'interne doit se présenter **au minimum 10 min avant le début de la séance**, afin de déterminer qui du groupe sera le secrétaire de séance et qui sera le modérateur de séance.

. ***Secrétaire de séance*** : son rôle est de remplir la partie inférieure de la feuille sur laquelle est noté le diagnostic de situation de chacun des 4 cas choisis.

. ***Modérateur de séance*** : son rôle est de veiller au bon déroulement de la séance, en ce qui concerne la gestion du temps de parole et le respect des différentes phases de la séance.

En début de séance, les 4 internes ayant effectué une recherche sur une question définie à la séance précédente présentent leur travail au groupe (sauf lors de la première séance, où ce temps sera consacré à se présenter et s'accorder sur le déroulement du cycle de GPEP).

Puis les **8 internes lisent chacun leur diagnostic de situation** du cas choisi pour le thème du jour. Ils devront ensuite choisir **4 diagnostics de situation parmi les 8**, illustrant le thème de la façon la plus transversale possible (le but est d'éviter de traiter des situations trop similaires, débouchant sur le même type de questions de recherche).

Chacun des 4 internes dont le diagnostic de situation a été retenu exposera plus en détails les différents déterminants de la situation, et les autres internes le questionneront sur la situation, quant à son déroulement, le vécu par l'interne, la façon dont il aimerait aborder les choses avec le recul, etc... Le but est qu'au fur et à mesure des échanges, émergent des **questions de recherche** (d'ordre biomédical, psychologique, social, éthique, juridique...). Certaines de ces questions ne pourront pas être résolues en cours de séance, le groupe devra alors en choisir **une** à traiter pour la séance suivante.

En fin de séance, le secrétaire de séance rappellera les 4 questions choisies, et attribuera **chacune de ces questions aux 4 internes n'ayant pas développé leur diagnostic de situation**. L'enseignant notera les rôles respectifs de chacun afin que ceux-ci changent d'une séance à l'autre, et il effectuera une synthèse pour clore la séance.

Entre 2 séances

Les 4 internes désignés pour effectuer un travail de recherche doivent rendre celui-ci **1 semaine avant la séance suivante**, en l'envoyant **par mail** à **chacun des membres du groupe** (enseignants compris), **sur leur adresse universitaire uniquement**. Une copie sera également envoyée sur une boîte mail centralisant l'ensemble des questions de recherche de tous les groupes GPEP, dont l'adresse vous sera communiquée.

Il est important que chaque participant « joue le jeu », pour le bien de tous, afin de renforcer la dynamique de groupe et de rendre l'enseignement plus qualitatif. Le manque d'implication d'un interne dans le déroulement des GPEP serait pénalisant non seulement pour l'interne concerné (risque de non-validation de stage), mais aussi pour le groupe, qui ne pourrait bénéficier de la même qualité de formation que les autres.

Nous vous souhaitons de profiter au maximum de ces GPEP. N'hésitez pas à nous faire un retour en cas de besoin, nous sommes toujours preneurs de ce qui pourrait améliorer l'enseignement !

L'équipe du DMG.